

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes **Trikātas pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2018.gada 7.augusta rīkojums Nr.1-06/313 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2018.gada 10.septembra līdz 2018.gada 14.septembrim

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Inga Kalniņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests Uzraudzības departaments	vecākā eksperte
Eksperts	Jānis Poplavskis	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	direktors
Eksperte	Inese Šaudiņa	Ērgļu vidusskola	direktore

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Trikātas pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: „Gaismaskalns”, Trikāta, Trikātas pagasts, Beverīnas novads, LV-4731

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4412901204

Iestādes vadītājs: Inguna Kondratjeva

Iestādes dibinātājs: Beverīnas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 67

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-4359	07.06.2011.- uz nenoteiktu laiku	67	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi			X	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide			X	
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā:			18	1

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Labā sadarbība ar pašvaldības sociālo dienestu.
4.3.	Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums.
6.1.	Estētiski iekārtotas, tīras un kārtīgas telpas.
7.3.	Pašvaldības atbalsts skolai.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Mācību priekšmeta satura pasniegšanas procesa dažādošanai pilnvērtīgi izmantot visas skolā pieejamās informācijas tehnoloģijas.
2.1	Katrā stundā izvirzīt izglītojamajiem saprotamu sasniedzamo rezultātu un nodrošināt atgriezenisko saiti par tā sasniegšanu.
2.1	Analizēt mājas darbu jēgpilnas izmantošanas nosacījumus izglītojamo zināšanu nostiprināšanā, pilnveidot to uzdošanu/neuzdošanu.
2.2	Lielāku uzmanību pievērst uz izglītojamā aktīvu mācīšanos vērstu stundu veidošanai, nodrošinot ikviena skolēna iesaisti un savstarpēju sadarbošanos jēgpilnā grupu un pāru darbā.
2.3	Lai nodrošinātu vērtēšanu kā atgriezenisko saiti stundā, izmantot dažādus vērtēšanas veidus, tai skaitā formatīvo vērtēšanu, pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu.
3.2	Veikt valsts pārbaudes darbu salīdzinošo analīzi vismaz 3 gadu periodā un izvirzīt konkrētus uzdevumus, ja izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti ievērojami atšķiras no salīdzināmajiem rādītājiem.
4.3.	Piedāvāt atbilstošas interešu izglītības programmas vecāko klašu skolēniem.
4.4.	Izvērtēt organizēto karjeras pasākumu lietderību un efektivitāti nodrošinot atgriezenisko saiti.
4.5.	Rast iespēju palielināt psihologa darba slodzi un nodrošināt sociālā pedagoga pakalpojumus.
6.1.	Izmantot interaktīvās tāfeles un citu IKT rīku sniegtās iespējas.
6.1.	Papildināt un labiekārtot dabaszinību mācību kabinetu ar modernākiem un atbilstošiem mācību līdzekļiem un aprīkojumu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inga Kalniņa

2018.gada 28.septembris, Rīga